

# Od svědectví k podobenství

## Pracovní list 1

## Co zažíval Petr Ginz?

**1. Napište několik činností, které dělaly desetileté děti v roce 1938.**

---

---

---

**2. Přečtěte si pečlivě úryvky z deníku Petra Gince. Připravte si živý obraz, který ukáže ostatním skupinám, co zažíval v září 1941.**

19. IX. 1941 (Pátek)

Počasí je mlhavé.

Byl zaveden odznak pro Židy.

Když jsem šel do školy\*, napočítal jsem 69 „šerifů“, maminka jich napočítala přes sto.

Dlouhá třída je nazvána „Mléčnou dráhou“.

Odpoledne jsem šel s Evou do Troje a vozili jsme (se) na uvázané lodi.

20. IX. 1941 (Sobota)

Dopoledne studeno, odpoledne pěkně.

Musil jsem se ráno učit. Odpoledne jsem šel (do Troje)

S Popperem\*\*, od kterého jsem koupil za 270 K tank.

Maminka s tatínkem byli u babičky.

21. IX. 1941 (Neděle)

Celé dopoledne jsem psal úlohu, odpoledne až do tří hodin.

Okolo čtvrté přijdou Milošovi\*\*\* a půjdeme do Troje.

(Přišla také Eva II\*\*\*\* a Blochovi, od nichž jsem dostal fotografie.)

\* Petr navštěvoval židovskou školu s českým vyučovacím jazykem v Jáchymově ulici.

\*\* Harry Popper, Petrův přítel.

\*\*\* „Milošovi“ jsme doma říkali rodině Miloše Gince, strýčka z otcovy strany.

\*\*\*\* Eva II je sestřenice z matčiny strany Eva Sklenčková, později provdaná Šimková.

**3. Zapište si, co se v životě židovských dětí změnilo v letech 1941–1944. Nechte se inspirovat předvedenými živými obrazy a po nich následující aktivitou.**

---

---

---